

C'EST PAS POUR **MOI**
... C'EST POUR UN **AMI** 

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

**Pour aider les jeunes
à décrypter la pornographie**

Ce dossier est un support aux vidéos afin d'aborder la question de la pornographie auprès des jeunes. Celui-ci reprend les thèmes abordés dans les vidéos. Celles-ci répondent aux questionnements les plus fréquents des jeunes. Il propose également des exemples de questions pour relancer le débat lors des animations. En effet, cette discussion bien que potentiellement désagréable s'avère extrêmement utile pour les jeunes.

TABLE DES MATIÈRES

Table des matières	p. 1
Pourquoi ce dossier pédagogique ?	p. 2
<i>Sujet sensible</i>	
<i>Démunis face à la question</i>	
<i>Mode d'emploi</i>	
Vidéo 1 : Anatomie	p. 3
<i>Taille - Aspect - Pluralité des corps - Maquillage et chirurgie - Pilosité</i>	
Vidéo 2 : Histoire	p. 4
<i>Confrontation volontaire et involontaire - Choix de l'apprécier ou non - Le porno dans l'Histoire</i>	
Vidéo 3 : Performance	p. 5
<i>Pas de règles précises - Exagération du cri et de l'orgasme - Durée</i>	
Vidéo 4 : Pouvoir	p. 6
<i>Stéréotypes de genres - Rapport de forces lors des relations - Consentement - Accords et contrats - LGBTQ</i>	
Vidéo 5 : Contraintes techniques	p. 7
<i>Contraintes dues à la présence d'une équipe - Techniques pour un meilleur rendu au dépit du confort - Point de vue subjectif de l'homme</i>	
Vidéo 6 : Pratiques	p. 8
<i>Question de choix - Aucune obligation - Acteurs = professionnels - Aspects techniques Accords donnés hors écran</i>	
Quelques liens qui peuvent servir	p. 9
<i>Porn Sex vs Real Sex - The Porn Conversation - Amaze - Le porno expliqué à ta mère</i>	



POURQUOI CE DOSSIER PÉDAGOGIQUE ?

SUJET SENSIBLE

Avoir une réelle discussion sur un sujet tel que la pornographie peut s'avérer délicat, c'est indéniable. Cependant, il nous semblait primordial d'aborder la question de la pornographie comme complément lors des animations d'éducation sexuelle. Et ce, plus particulièrement aujourd'hui, à l'ère du numérique. Internet a rendu l'accès aux contenus pornographiques beaucoup plus facile et les jeunes sont de plus en plus nombreux à y être confrontés. La pornographie est dès lors devenue une référence en matière de sexualité.



DÉMUNIS FACE À LA QUESTION

Les animations, souvent source de réponses et de conseils, manquent de supports sur lesquels se baser en matière de pornographie. Malgré la timidité des jeunes aborder le sujet s'avère utile. C'est sur ces constats que nous avons basé notre projet. Ce dossier vous permettra d'utiliser notre outil à bon escient pour permettre aux jeunes de développer un esprit critique face à la pornographie.



Nous proposons six vidéos d'une à deux minutes sur les principaux thèmes et questions récurrent.e.s que les jeunes se posent à propos de la pornographie. Il n'y a pas d'ordre pour le visionnage de celles-ci. Cependant, elles sont complémentaires les une aux autres. Elles permettront d'amener la discussion si elle ne se fait pas d'elle-même.

Notre plateforme web est un supplément aux vidéos pour les plus curieux d'entre eux. Le site propose des informations complémentaires aux vidéos ainsi que la possibilité de poser ses questions à un professionnel de la santé via email. Cette navigation se fait tout initimé et anonyme, ce qui peut s'avérer utile si la discussion n'est pas fructueuse lors de l'animation.





Vidéo 1 : Physique

THÈMES ABORDÉS

- Taille
- Aspect
- Pluralité des corps
- Maquillage et chirurgie
- Pilosité

CONCLUSION

- ✓ Se sentir bien dans son corps
- ✓ Se respecter ainsi que son.sa partenaire

EXTRAIT



INTRODUCTION AU DÉBAT

Si lors de l'animation/du cours, des élèves commencent à poser des questions à propos de la taille moyenne du pénis, des seins et de l'aspect des vulves. La vidéo peut servir d'amorce pour rappeler que tous les corps ont leurs spécificités.

PISTES DE REFLÉXION

- Penses-tu que la taille/l'aspect est important ?
- Savais-tu que les acteurs se maquillaient les parties intimes ?
- Est-ce que tu penses qu'avoir des poils c'est sale ?
- Comment penses-tu qu'on puisse influencer le physique des acteurs.trices dans un film porno ?



Vidéo 2 : Histoire



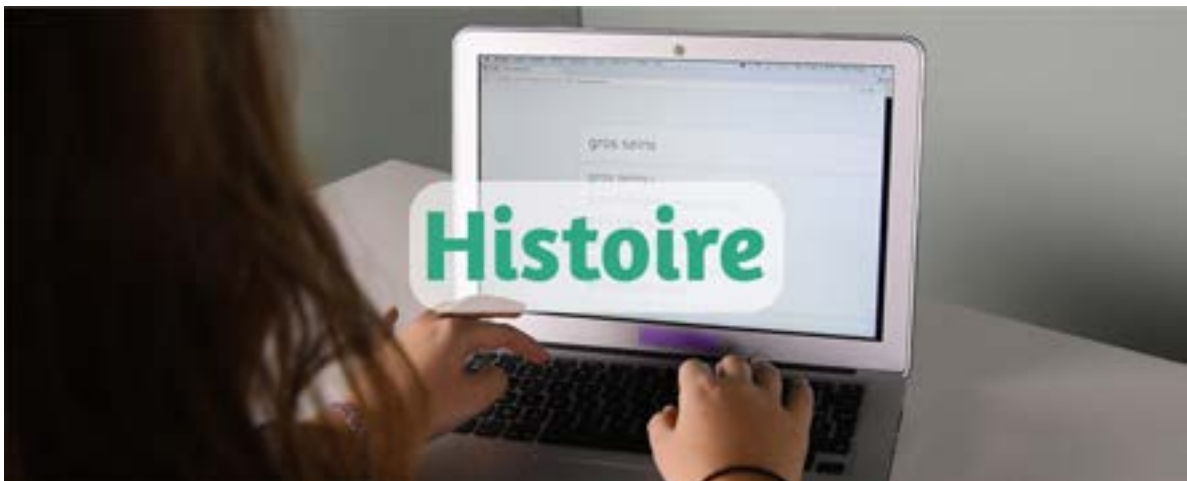
THÈMES ABORDÉS

- Confrontation volontaire et involontaire
- Choix de l'apprécier ou non
- Le porno dans l'Histoire

CONCLUSION

- ✓ Faire les choses à son rythme et comme on le sent

EXTRAIT



INTRODUCTION AU DÉBAT

Si lors de l'animation/du cours, des élèves commencent à poser des questions sur des images qu'ils auraient vues (volontairement ou non). Ils se demandent si les sentiments éprouvés sont légitimes ou non et si c'est normal.

PISTES DE RÉFLEXION

- Selon vous, qui regardent du porno ?
- Est-ce que tu savais qu'il y en avait déjà durant l'Antiquité, Moyen-Âge,... ?
- Est-ce que tu crois qu'Internet a changé la façon de consommer de la pornographie ?



1
2
3



Vidéo 3 : Performances

THÈMES ABORDÉS

- Pas de règles précises
- Exagération du cri et de l'orgasme
- Durée

CONCLUSION

- ✓ Connaitre son corps et celui de l'autre
- ✓ Savoir s'écouter et écouter son. sa partenaire

EXTRAIT



INTRODUCTION AU DÉBAT

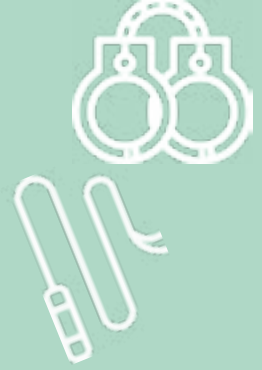
Si lors de l'animation/du cours, des élèves commencent à poser des questions à propos du déroulement d'une relation sexuelle et de sa durée ou des obligations de satisfaire son. sa partenaire.

PISTES DE RÉFLEXION

- Sais-tu pourquoi la femme crie ?
- Est-ce que tu penses que tu dois être obligé de faire des choses pour que ton partenaire t'aime ?
- Combien de temps penses-tu qu'une relation dure ?
- Quelles techniques penses-tu que les acteurs.trices utilisent pour durer plus longtemps ?



Vidéo 4 : Rapport de genres



THÈMES ABORDÉS

- Stéréotypes de genres
- Rapport de forces lors des relations
- Consentement
- Accords et contrats (acteurs)
- LGBTQ

CONCLUSION

- ✔ La clef d'une relation (pas que sexuelle) saine est le consentement et le respect

EXTRAIT



INTRODUCTION AU DÉBAT

Si lors de l'animation/du cours, des élèves commencent à poser des questions à propos des « rôles » associés aux sexes/genres et de leurs orientations, ou semblent minimiser l'importance de l'accord de leur.s. partenaire.s

PISTES DE RÉFLEXION

- Est-ce que tu penses que les filles/garçons doivent vraiment se comporter comme cela ? (de manière stéréotypée)
- Est-ce que tu crois que la pornographie est dégradante seulement à l'égard des femmes? (peut-être à aborder plus avec les 14-15 ans)
- Quand tu regardes un film (quelconque) te sens-tu à la place de quelqu'un d'autre ?



Vidéo 5 : Contraintes techniques

THÈMES ABORDÉS

- Contraintes dues à la présence d'une équipe
- Techniques pour un meilleur rendu au dépit du confort
- Point de vue subjectif de l'homme

CONCLUSION

- ✓ Les films pornographiques sont de la fiction, comme tous les autres.

EXTRAIT



INTRODUCTION AU DÉBAT

Si lors de l'animation/du cours, des élèves commencent à dire que le porno est le reflet de la réalité, prennent les films amateurs comme repère et ne semblent plus faire de distinction entre la réalité et la fiction.

PISTES DE RÉFLEXION

- Selon toi, qui est nécessaire pour faire un film ?
- Penses-tu que la technique influence le déroulement du film ? et de la relation ?
- Quand tu regardes un film, trouves-tu cela réel ?



Vidéo 6 : Pratiques



THÈMES ABORDÉS

- Question de choix
- Plein de goûts mais pas une obligation
- Acteurs = professionnels
- Accords donnés hors écran

CONCLUSION

- ✓ Il est primordial de demander l'accord de l'autre et de se mettre d'accord sur ce que vous allez faire

EXTRAIT



INTRODUCTION AU DÉBAT

Si lors de l'animation/du cours, des élèves commencent à se demander si les sentiments qu'ils éprouvent sont légitimes ou non et si c'est normal. D'autres se sentent perdus face à la pornographie et ses multiples facettes/catégories.

PISTE DE RÉFLEXION

- Est-ce que c'est normal de ne pas se retrouver dans la pornographie ?
- Est-ce que tu t'es déjà retrouvé dans une situation où tu t'es senti.e obligé.e de faire quelque chose que tu ne voulais pas ? que tu n'aimais pas ?
- Penses-tu que les professionnels/acteurs sont obligés de faire ces scènes ?

QUELQUES LIENS QUI PEUVENT SERVIR

Ces travaux nous ont permis de structurer nos recherches et de trouver un ton adapté pour parler aux jeunes. Même si certains sont en anglais et d'autres en français, ils peuvent servir d'inspiration lors des animations.

VIDÉO - PORN SEX VS REAL SEX: THE DIFFERENCES EXPLAINED WITH FOOD (EN ANGLAIS)

Cette vidéo déconstruit avec humour les fausses croyances que peut susciter la pornographie et répond aux questions et aux angoisses les plus basiques des jeunes, comme par exemple, la taille d'un pénis, le temps d'érection, la pilosité ou encore les relations anales.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=q64hTNEj6KQ>

SITE - ERIKA LUST - THE PORN CONVERSATION (EN ANGLAIS)

Ce projet propose des conseils et des outils aux parents qui ressentent le besoin de parler de pornographie avec leurs enfants. Ils ont créé trois différents guides en fonction des âges (moins de 11 ans, entre 11 et 15 ans et plus de 15 ans) des enfants que les parents, les éducateurs et les professeurs peuvent utiliser.

Lien : <http://thepornconversation.org/>

SITE - AMAZE (EN ANGLAIS)

Cette plateforme web contient plusieurs vidéos. Leur but est de rendre l'éducation sexuelle moins gênante. Ils utilisent également pour un ton léger et adapté aux jeunes. Ils abordent aussi d'autres thèmes tels que la puberté, l'orientation sexuelle, les identités genrées et d'autres.

Lien : <https://amaze.org/>

VIDÉO - LE PORNO EXPLIQUÉ À TA MÈRE (EN FRANÇAIS)

Approche intéressante de l'éducation aux médias et à la pornographie à l'usage des parents. Elle n'est pas donnée par des professionnels pédagogiques mais par les premiers concernés : les adolescents. Trois étudiants (deux filles et un garçon) répondent à des questions que les parents peuvent se poser, faisant preuve d'un regard critique sur eux-mêmes et sur leurs pratiques de consommation de contenu pornographique.

Lien : <http://www.internetexpliqueatamere.be/2017/04/11/porno/>